



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2023

**FRENCH - UNIT 2
LISTENING - FOUNDATION TIER
3800U20-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2023 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

WJEC GCSE FRENCH
SUMMER 2023 MARK SCHEME

UNIT 2: LISTENING
FOUNDATION TIER
(45 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English with incorrect English spelling which is understandable and does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in French with incorrect spelling which understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

When writing or speaking about themselves, gender identification should not be an issue as they should be using first-person pronouns. If candidates choose to write or speak in the third-person, they must be consistent in their pronoun choices, for example, use of 'they/them/xe/xhe' should not be seen as grammatically incorrect if the candidate is consistently using the chosen pronoun throughout their writing. Please be mindful of candidates' choices in assessing all work. When discussing another individual in the third person where gender or gender preference is unknown or undisclosed, WJEC expects consistent application of the gender agreement of the candidate's choice, for example, the discussion of a writer's craft could make reference to 'him/her' or 'they'.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Foundation Tier.

Question 1**[5]****Section 1**

Éva : « Je veux acheter un portable donc je dois trouver un petit job cet été. »

Paul : « Je travaille dans un café le weekend. J'aime le contact avec les clients. C'est bien. »

Éva : « Ah non, le salaire n'est pas bon. »

Section 2

Paul : « Tu peux travailler dans un magasin. »

Éva : « Bonne idée ! Je vais demander à mon oncle si je peux travailler dans son magasin. »

Section 1

(a) What does Éva want to buy? [1]

a video game	
a phone	✓
a bike	

(b) Where does Paul work? [1]

on the beach	
on a farm	
in a café	✓

(c) Why does Éva reject this idea? [1]

it's too hard	
it doesn't pay well	✓
the hours are too long	

Section 2

- (d) Where does Paul suggest that Éva could work? [1]

in a shop	✓
in a garage	
in an office	

- (e) Who is Éva going to ask for a job? [1]

her sister	
her dad	
her uncle	✓

Question 2**[5]****Section 1**

Farouk : « Salut Mina. Tu veux aller à la patinoire demain ? »

Mina : « Tu y vas à quelle heure ? »

Farouk : « Demain matin, à dix heures. »

Section 2

Mina : « Ah non, j'ai un match de foot le matin. »

Farouk : « On peut y aller après, à deux heures si tu préfères ? »

Mina : « Ce n'est pas possible car je dois faire mes devoirs après. »

Section 1

(a) Farouk suggests going to the...

[1]

shopping centre	theatre	ice rink
		✓

(b) Farouk wants to go at...

[1]

10 o'clock	11 o'clock	12 o'clock
✓		

Section 2

- (c) Unfortunately, Mina has a... [1]

football match	volleyball match	hockey match
✓		

- (d) Farouk then suggests going... [1]

later	the next day	on his own
✓		

- (e) Mina tells him that... [1]

it's a possibility	she must do homework	she will meet him there
	✓	

Question 3**[4]****Section 1**

« Passez vos vacances d'hiver au Québec. Vous aimez la neige ? Vous allez adorer. Vous aimez les vacances sportives ? Le ski et le snowboard sont très populaires. »

Section 2

« Il y a aussi beaucoup de sites culturels à visiter. En plus, on parle français, donc c'est très pratique pour les voyageurs qui ne parlent pas anglais. »

Section 1

- (a) En hiver, le Québec est idéal pour les personnes qui aiment... [1]

le shopping	
le froid	✓
la mer	

- (b) Au Québec on peut faire... [1]

des sports d'hiver	✓
de l'équitation	
du cyclisme	

Section 2

- (c) Le Québec est idéal si on aime... [1]

le contact avec les personnes	
la nourriture	
la culture	✓

- (d) C'est pratique si on parle... [1]

français	✓
espagnol	
allemand	

Question 4

[5]

Section 1

Arnaud : « Qui est le plus concerné par la pollution, Valérie ? »

Valérie : « De plus en plus d'adolescents veulent faire quelque chose pour protéger la planète. Les adultes ne font rien ! »

Arnaud : « Qu'est-ce qu'on peut faire alors ? »

Valérie : « Au lycée nous avons interdit les bouteilles en plastique. »

Section 2

Valérie : « On fait du recyclage dans ton lycée, Arnaud ? »

Arnaud : « Oui, on a des poubelles spéciales pour le papier mais on doit faire plus. »

Valérie : « Comme quoi par exemple ? »

Arnaud : « On peut utiliser moins d'eau dans les toilettes et éteindre les lumières dans les salles de classe. »

Section 1

(a) Pour Valérie les personnes concernées par la pollution sont...

[1]

		
	✓	

(b) Dans l'école de Valérie on a interdit...

[1]

		
✓		

Section 2

(c) Dans l'école d'Arnaud il y a des poubelles pour... [1]

		
	✓	

(d) Arnaud pense qu'on doit faire des gestes comme... . Coche **deux** cases. [2]

		
		✓

		
✓		

Question 5**[5]****Section 1**

Emma : « Bonsoir Guillaume, voilà les choses que nous avons organisées pour ta visite au pays de Galles. »

Guillaume : « Ah merci bien. »

Emma : « Tu sais, à Cardiff il y a beaucoup de musées intéressants comme le musée des sciences. On y va mercredi. »

Guillaume : « Super ! J'adore les sciences. »

Section 2

Emma : « On va aller à un centre sportif pour faire du canoë-kayak et du surf donc n'oublie pas ton maillot de bain. »

Guillaume : « Pas de problème ! »

Emma : « En plus, j'ai acheté des tickets pour un concert pour la fin de la semaine. C'est ton groupe préféré qui joue ! »

Guillaume : « Super ! Merci Emma ! »

Section 1

(a) His/their visit to Wales [1]

(b) (science) museum/Cardiff [1]

Section 2

(c) swimsuit [1]

(d) weekend/end of week [1]

(e) it's his favourite group/she bought tickets/she's taking him to the concert [1]

Question 6**[6]**

- Renaud : « La 17^e édition du festival de musique « Rock en Seine » est de retour le dernier weekend d'août. »
- Alice : « L'année dernière on a critiqué le festival pour avoir trop de groupes rap et hip-hop. »
- Renaud : « Oui, donc cette année le festival aura plus de musique pop, rock et électro. »
- Alice : « En plus, le célèbre groupe anglais « The Cure » va faire leur unique concert français de l'année. »
- Renaud : « Avec une cinquantaine d'artistes et de groupes à l'affiche cette année, « Rock en Seine » espère persuader les jeunes de retourner au festival.
- Alice : « Il y aura aussi un « Mini Rock en Seine » avec de la musique pour les enfants. »
- Renaud : « Et un marché où on peut vendre et acheter des disques et des vêtements ! Les tickets seront en vente lundi prochain. »

(i)	This is the 17 th 'Rock en Seine'.	✓
(ii)	It takes place the first weekend in September.	
(iii)	Last year was a great success.	
(iv)	Fans thought there were too many rap groups last year.	✓
(v)	This year there will be less pop, rock and electronic music.	
(vi)	This is the only concert 'The Cure' are playing in France.	✓
(vii)	There are about 50 artists and bands in this year's line-up.	✓
(viii)	They are hoping to attract more older people this year.	
(ix)	There are games for small children.	
(x)	There will be a market there.	✓
(xi)	You can buy and sell clothes there.	✓
(xii)	Tickets are on sale next Saturday.	

Question 7**[5]****Section 1**

Chantal : « Éric, tu fais tes devoirs avec un ami ? »

Éric : « Non. Pour apprendre il faut travailler seul. Tu n'es pas d'accord ? »

Chantal : « Non, faire les devoirs avec un copain c'est plus rapide. »

Éric : « Mais si ton ami t'aide avec tes devoirs tu risques de ne rien apprendre. »

Section 2

Chantal : « Tu aimes travailler avec un ami, Paul ? »

Paul : « Ça dépend. C'est bien quand tu ne comprends pas quelque chose et ton ami peut t'expliquer. Mais parfois on bavarde trop et le travail prend trop de temps. »

Section 1

(a) alone [1]

(b) it's quicker [1]

(c) you won't learn (anything) [1]

Section 2

(d)

Advantage	(your friend) can explain if you don't understand	[1]
Disadvantage	work takes too long/you end up chatting	[1]

Question 8

[5]

Section 1

Cédric : « Un vrai ami c'est quelqu'un à qui on peut dire des secrets et qui ne les répète à personne. Avoir des amis c'est important car, quand on est triste, on peut aller les voir. »

Section 2

Suzanne : « C'est quelqu'un avec qui on ne se dispute jamais. Je n'ai qu'une seule vraie amie. Je la connais depuis 6 ans. Si mes parents n'aimaient pas mes amis, je continuerais à les voir quand même, car c'est moi qui choisis mes amis, pas mes parents. »

Section 1

- (a) they don't repeat your secrets [1]
- (b) cheer you up/make you happy when sad/go and see them when you're sad [1]

Section 2

- (c) never argue [1]
- (d) 6 years [1]
- (e) Any one: [1]
 - she'd see them even if her parents didn't like them
 - she's chosen them
 - she doesn't care what her parents think/if her parents like them

Question 9

[5]

Section 1

« Avez-vous pensé à étudier en France ? Avec un grand choix d'universités, la France devient le troisième pays du monde pour les étudiants étrangers. Pourquoi ? À cause de la qualité de vie, la diversité culturelle et le grand choix de formations en France. »

Section 2

« En plus, pour les citoyens de l'Union Européenne, le gouvernement français paie une grande partie des études. Alors, faire une formation coûte beaucoup moins cher en France que dans d'autres pays du monde.

On profite des mêmes conditions d'entrée que les étudiants français et on vous aide aussi avec le prix du logement. »

Section 1

- (a) third (most popular) country in the world/a large choice of universities [1]
- (b) Any two: [2]
 - quality of life
 - cultural diversity (accept culture/it's cultural)
 - large choice of courses/training

Section 2

- (c) government pays part/most of the cost [1]
- (d) Any one: [1]
 - same entry conditions
 - help with accommodation costs/help with rent